

Содержание

	Раздел программы	Номер страницы
1	Паспорт программы	3 - 5
2	Пояснительная записка	6 - 10
3	Цель и задачи программы	11
4	Участники программы	12
5	Этапы реализации программы	13
6	Сроки действия программы	14
7	Содержание деятельности	15 - 20
8	Механизмы реализации программы	21 – 32
9	Условия реализации программы	33 – 35
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	36 – 40
11	Мониторинг воспитательного процесса	41
12	Список литературы и источники	42
13	Приложения	43 - 67

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»
Адресат проектной деятельности	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общее количество участников программы - 125 человек. 1 смена – 60 человек 2 смена – 40 человек 3 смена – 25 человек
Сроки реализации программы	Июнь – август 2019 г.
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного и безопасного отдыха, развития творческих способностей через вовлечение в различные виды деятельности.
Задачи программы	1. Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, содействуя полноценному физическому и психическому их развитию, приобщая к здоровому образу жизни через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта. 2. Повысить эффективность работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляя профилактику безнадзорности и правонарушений. 3. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекая их в досуговую, творческую, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность, развивая их креативные способности и внутренний потенциал. 4. Продолжить формирование самосохранительного поведения детей и подростков в летний период. 5. Формировать экологическую культуру детей, ответственное отношение к природе. 6. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения и людям с ограниченными возможностями здоровья, чувство сопереживания.
Направления	1. Правовое и профилактическое.

деятельности, направленность программы	2. Спортивно – оздоровительное. 3. Экологическое. 4. Гражданско - патриотическое. 5. Художественно-эстетическое и творческое. 6. Социально – значимая деятельность.
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Основная тема посвящена Году театра. Каждая смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. За время пребывания в лагере каждый ребенок будет иметь возможность попробовать себя и в спорте, и в музыке, в прикладном и художественном искусстве, побывать в роли сказочных героев, совершить добрые дела (поучаствовать в акциях. Сказка станет средством познания мира, а творчество – возможностью проявить свои способности. На базе ЛДП сформированы два профильных отряда. По результатам всей смены определяется лучший отряд и победители в номинациях.
Ожидаемый результат	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их оздоровление. 2. Улучшение социально – психологического климата в детском коллективе, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. 3. Вовлечение детей в досуговую, творческую, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность, приобщение к культурным ценностям, развитие креативных способностей и внутреннего потенциала. 4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков, воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам, формирование здорового жизненного стиля. 5. Совершенствование экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе. 6. Воспитание уважительного отношения,

	сопереживания к людям старшего поколения и людям с ОВЗ.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, циклические мониторинги, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование детей и родителей.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа – интернат № 6 города Ялуторовска Воевода Лариса Алексеевна, учитель – логопед, Муравьева Татьяна Вадимовна, учитель начальных классов
Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес организации	627010, Тюменская область, город Ялуторовск, ул. Новикова, 19.; 8 (34535) 2 00 69 specschoo!@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Падалка Ирина Анатольевна, директор школы
Финансовое обеспечение проекта	Средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

Перечень организаторов программы:

Организатором данной программы является педагогический коллектив
МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 г. Ялуторовска

2. Пояснительная записка

2.1. Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

В летний период 2017 – 2018 учебного года на базе образовательной организации функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, Положению о лагере с дневным пребыванием (далее - ЛДП) детей, утвержденным приказом по учреждению. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства.

Срок работы ЛДП в период летних каникул осуществлялся три смены по 15 дней. Численность и состав детей следующий - 140 человек (1 смена – 60 человек, 2 смена – 60 человек, 3 смена – 20 человек, обучающиеся 0 - 7 классов). Лагерь работал в режиме с 8.30 до 18.00 с обязательным дневным сном для детей до 10 лет. Преимущественно лагерь посещали дети из малообеспеченных, опекаемых, неполных, многодетных семей.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, с четко определенными целями и задачами.

В ЛДП были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, раскрытие их способностей и творческого потенциала. С этой целью была организована работа кружков: «Театр и Дети», «Бисероплетение», «Солнечные ступени», «Волшебная кисточка», «Оригами», «Ритм», «Ритмика и дыхание», спортивная секция «ОФП», салон «Доктор Пилюлькин». В работе кружков приняли участие 140 детей, результатами работы стали творческие выступления на заключительном концерте, организация выставок поделок бисера, бумаги, природного материала и рисунков, результативное участие в школьных и городских спортивных мероприятиях (соревнованиях – 22 призовых мест). В рамках проведения Года добровольца и волонтера особым успехом пользовались акции: «Читай – страна», «Помоги другу», «Милосердие» (помощь пожилым людям), «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины», «Добрые соседи», «Свеча памяти».

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в течение смен проводились утренние зарядки и подвижные игры на свежем воздухе (спортивные площадки в городском саду), беседы медицинского работника школы, инструктажи по безопасному поведению на дороге, на водоеме, при поездках. Результат: оздоровительный эффект 100%.

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: экскурсии в музей, по городу, конкурс песен, стихов и рисунков «Я люблю, тебя Россия», аукцион пословиц о Родине, квест - игра «Край, в котором ты живешь», спортивно-

игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет», акция «Украсим Родину цветами».

Для реализации программы привлекались специалисты различных учреждений города:

- городская библиотека;
- музейный комплекс г. Ялуторовска;
- специалисты по досуговой деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Ялуторовска «Центр туризма и детского творчества» (далее МАУДО «ЦТДТ»), Муниципального автономного учреждения города Ялуторовска "Молодежный социально-деловой центр" (далее МАУ «МСДЦ»), Муниципального автономного учреждения города Ялуторовска «Ялуторовский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее МАУ «ЯКЦСОН»);
- заведующая школьным опорным Кабинетом по профилактике употребления психоактивных веществ (далее ПАВ);
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела государственной автоинспекции безопасности дорожного движения (далее ОГИБДД);
- инспектор по охране детства.

В конце каждой смены проводилась анкета для детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей. Были получены следующие результаты:

Опрос детей

Впервые **отдыхали в лагере** – 29%, второй раз – 43%, уже много раз – 28%.

На вопрос «Понравилось ли тебе в лагере?» ответили: «да, очень понравилось» – 92 %, «понравилось, но не все» – 8 %. Дети ожидали от лагерной смены: просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 7 %, возможность проявить себя в разных направлениях – 11%, зрелищности и веселья – 8%, приятного времяпрепровождения – 13%, встреч с интересными людьми – 4 %, возможности побывать в роли жюри – 3 %.

На вопрос «Насколько оправдались твои ожидания?» ответили: «Оправдались полностью, все было здорово» – 91 %, «Могло быть и лучше» – 9%, «Был активным участником всех дел» – 85%, «Был заинтересованным зрителем» – 1%, «Был членом детского жюри» – 10%, «Был командиром» – 4%. Самые яркие впечатления оставили конкурсы, праздники, соревнования, мероприятия, игры, кружки, обеды, рисование, общение, зарядки, выступление на концертах, посещение городского сада, «Веселые старты». Дети отмечали, что им было весело, здорово, интересно, все понравилось.

Опрос родителей

На вопрос «Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребенка» ответили: да – 94 %, частично – 5 %, затрудняюсь – 1 %.

На вопрос «Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок посещал ЛДП «Лукоморье» на следующий год»: да - 98 %, затрудняюсь ответить – 2 %

Выводы:

1. Работа лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье» была выстроена в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Работа летнего лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье» прошла на достаточном высоком уровне. Были проведены мероприятия разной направленности: спортивно - оздоровительные, профилактические, патриотические, экологические, творческие.

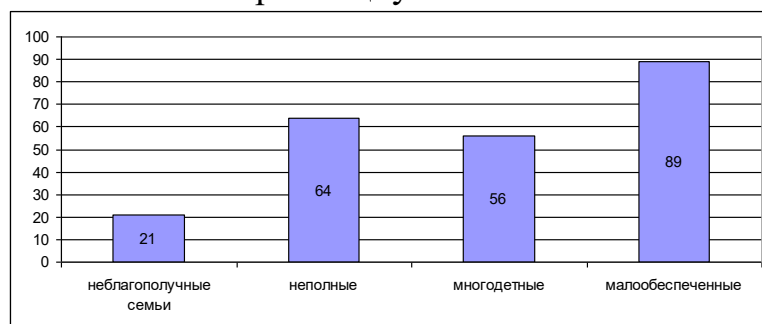
3. Отмечена высокая активность детей в проводимых мероприятиях.

2.2 Актуальность программы

Каникулы для детей – это наилучшая пора для общения, приобретения новых знаний, встреч с интересными людьми, разрядка накопившейся напряжённости в течение учебного года.

В школе обучаются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных по статусу, культуре, образованности семей.

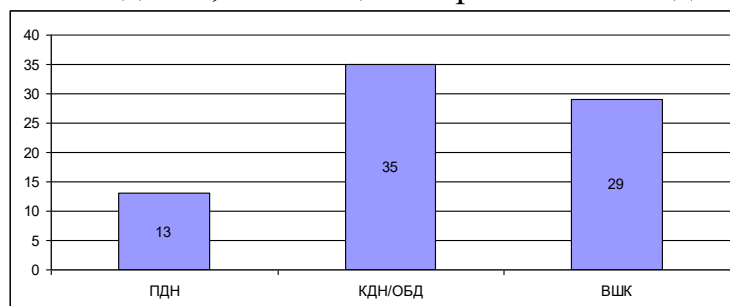
Карта социума школы



Многие учащиеся из данных категорий семей состоят в «группе риска». Таких принято называть «трудными», имеющими склонность к совершению проступков, особенно это относится к детям с нарушением интеллекта, т.к. такие дети внушаемы, легко поддаются чужому влиянию как позитивному, так и негативному, не умеют анализировать, делать соответствующие выводы, не задумываются о том, что будет.

И чаще всего именно такие дети совершают правонарушения, и бóльший процент этих правонарушений приходится на каникулярное время, когда подростки предоставлены самим себе. Поэтому мы, взрослые, должны помочь нашим воспитанникам направить их активность в правильное русло.

Количество детей, состоящих на различных видах учета



Именно лагерь с дневным пребыванием на базе школы, как форма организации каникулярного времени, позволяет нам продолжать работу с детьми и обеспечивает полноценную безопасную занятость подростку, оставшемуся в летний период в городе.

Результаты медицинского осмотра повлияли на формирование мероприятий, обязательных для реализации в период летней кампании

Наименование заболевания	Количество человек	Процентное соотношение
Психиатрические заболевания	138	100 %
Эндокринные заболевания	35	25 %
Неврологические заболевания	23	17 %
Болезни глаз	22	16 %
Нарушение речи	67	49 %
Болезни опорно-двигательного аппарата	21	15 %
Нарушение осанки	4	3 %
Избыток массы тела	20	14 %

Основу летнего отдыха детей должны составлять радостные переживания, любопытная и полезная информация, развитие творческого потенциала каждого ребенка, укрепление здоровья, физического развития и разного рода полезные навыки.

А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лукоморье». Выбор названия программы лагеря не случаен: так как ведущей деятельностью в организации учебно – воспитательного процесса для детей с интеллектуальным недоразвитием является игра. В основу реализуемой программы заложена сюжетно-ролевая игра.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, особенности детей, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха с модернизацией старых форм работы и введением новых, а также опыт, накопленный учреждениями образования города, области.

Также при реализации программы учтены мероприятия, посвященные Году ТЕАТРА, знаменательным и памятным датам российской истории, культуры, областные акции, проекты и конкурсы (День России, День памяти и скорби, «Мы – потомки героев!», «Узнай Героя - земляка», «Здоровье в

движении!», «Украсим Родину цветами», «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Нормы ГТО – нормы жизни»).

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Также в программе предусмотрены мероприятия для занятий с детьми в ненастные дни.

Летний лагерь рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где значимо проводит свое свободное время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Летний оздоровительный лагерь – прекрасная возможность пропаганды здорового образа жизни, профилактики и предупреждения правонарушений, формирования активной жизненной позиции, выявления творческих способностей ребенка, формирования патриотических чувств.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция Организации Объединенных Наций;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (с изменениями на 22 марта 2017 года);
- ✓ **Распоряжение Правительства Тюменской области от 21.02.2018 г. № 145 - рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2018 году»;**
- ✓ Устав МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 г. Ялуторовска;
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 города Ялуторовска;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ Приказы Комитета образования Администрации города Ялуторовска;
- ✓ Должностные инструкции работников.

3. Цели и задачи программы

3.1 Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного и безопасного отдыха, развития творческих способностей через вовлечение в различные виды деятельности.

3.2 Задачи:

1. Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, содействуя полноценному физическому и психическому их развитию, приобщая к здоровому образу жизни через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повысить эффективность работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляя профилактику безнадзорности и правонарушений.
3. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекая их в досуговую, творческую, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность, развивать креативные способности и внутренний потенциал.
4. Продолжить формирование самосохранительного поведения детей и подростков в летний период.
5. Формировать экологическую культуру детей, ответственное отношение к природе.
6. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения и людям с ограниченными возможностями здоровья, чувство сопереживания.

4. Участники программы

- Дети с ограниченными возможностями здоровья от 6,5 до 17 лет, обучающиеся в МАОУ для обучающихся ОВЗ СОШ – интернат № 6 г. Ялуторовска.
- Дети – инвалиды.
- Обучающиеся «группы особого внимания».
- Сотрудники МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 г. Ялуторовска.

5. Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы программы, мероприятия	Сроки проведения
1.	Подготовительный 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье». 3. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье». 4. Отбор кадров для работы в летнем лагере. 5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) . 6. Составление плана-прогноза по охвату учащихся различными видами отдыха и занятости.	Январь - май
2.	Организационный 1. Встреча детей, формирование детских коллективов. 2. Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; 3. Запуск игровой модели. 4. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Открытие смены.	1-2 дни смены
3.	Основной 1. Реализация программных мероприятий: 2. Организация творческих кружков и секций. 3. Подготовка отчетов в различные ведомства.	июнь, июль, август
4.	Заключительный 1. Подведение итогов смены: награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем и грамот. 2. Подведение итогов работы детей в кружках: оформление выставки, показательные выступления.	июнь, июль, август
5.	Постлагерный 1. Анализ реализации программы. 2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании – 2019. 3. Оформление необходимой документации.	август

6.Сроки действия программы

Время проведения: июнь, июль, август 2019 года.

Место проведения: МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ – интернат № 6 города Ялуторовска, ул. Новикова. 19.

Продолжительность смены: 15 рабочих дней.

7. Содержание деятельности

7.1 Основные принципы программы

Работа с несовершеннолетними в летний период является гармоничным продолжением образовательного и воспитательного процесса, возможностью заполнить досуговое пространство социально- значимой, благотворительной, творческой деятельностью, сформировать вкус к активному отдыху, воспитывать патриотизм.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами:

1. *Принцип гуманизации* отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей «Люкоморье» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» предполагает:

1. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
2. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
4. Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет индивидуальных особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

. • Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

7.2 Направления деятельности

Выбор направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать или систематизировать. Для того чтобы получить на выходе из школы человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в 2019 году:

- Год театра;
- юбилейные даты военной истории России;
- календарные праздники:
 - День защиты детей;
 - День памяти и скорби;
 - 360 - летие г. Ялуторовска;
 - 75 - летие Тюменской области;
 - День семьи, любви и верности.

3. Наличие в школе материально–технической базы для реализации данных направлений.

4. Уровень готовности педагогического коллектива позволяет решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

5. Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха является профилактическая работа.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

Направление работы	Формы и методы	Ожидаемый результат
Правовое и профилактическое Цель: создание условий для профилактики асоциальных явлений и формирование самосохранительного	-Инструктажи для детей по: «Правилам пожарной безопасности», «Правилам поведения детей при проведении экскурсий», «Правилам при поездках в	-отсутствие несчастных случаев в летний период, ДТП с участием детей; - отсутствие

поведения посредством организации досуговой, спортивной и просветительской деятельности. Задачи: -прививать социальные нормы и правила поведения в обществе, в среде сверстников; -формировать общую культуру и здоровый образ жизни. - профилактика асоциального поведения и противоправных действий несовершеннолетних. Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.	автотранспорте», «О безопасности детей при проведении спортивных мероприятий» «Инструктаж по правилам электробезопасности» «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности» «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях» «Инструктаж по правилам поведения на воде» и др. -игра-беседа; -конкурс рисунков на асфальте; - профилактические беседы (заведующий опорным Кабинетом по профилактике употребления ПАВ, инспектор ПДН, инспектор по защите прав детства); - занятия по противопожарной безопасности; -организация пешеходных экскурсий.	правонарушений; - соблюдение правил самосохранительного поведения.
Спортивно – оздоровительное Цель: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Задача: создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус в течение всей смены. В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, осмотр	- утренняя зарядка; -подвижные игры на свежем воздухе; Организация спортивно – массовых мероприятий: - день здоровья и спорта - комический футбол - эстафеты - фестиваль спортивных рекордов - шахматный турнир - флешмоб «Нормы ГТО – норма жизни». Ежедневный осмотр детей медицинским работником.	-отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей; - оздоровительный эффект – 100%; - привлечение большего количества детей в спортивные мероприятия.

детей фельдшером в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.	Организация здорового питания детей. Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза» и другие. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. Минутки здоровья. Работа салона «Доктор Пилюлькин» и т.д.	
Экологическое Цель: Формирование бережного отношения к природе. Задача: повышать экологическую культуру; воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.	Профильный отряд – защитники «Лукоморья» (работа по плану отряда) Акции, экскурсии, общелагерные мероприятия: - игра «Эко – марафон», - операция «Разведчики лесных тайн», - конкурс рисунков и костюмов «Эко-мода»; - викторина «В гостях у матушки природы» - лекарственная экспедиция на «Лесной полянке» и т.д.	- соблюдение правил сохранения окружающей среды; - участие детей в мероприятиях экологической направленности.
Гражданско-патриотическое. Цель: повышение чувства гордости за свою страну, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование навыков волонтерства. Задачи: 1. Познакомить с	Профильный отряд – герои «Лукоморья» (работа по плану отряда) Акции, митинг, посвященный Дню памяти и скорби; экскурсии, общелагерные мероприятия: - квест - игра «Край, в котором ты живешь», - конкурс удалцов – молодцов «Богатырские	Сформированность знаний государственной символики и национального самосознания (знать основные народности, населяющие Россию, Тюменскую

героическими страницами истории России, историей и культурой родного края, народным творчеством, содержанием и значением государственных праздников. 2. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, людям с ОВЗ, чувство сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.	потехи». - виртуальная экскурсия «Ялуторовск – Победителям» - викторина «С любовью к России вместе мы делаем добрыми едины» и т.д.	область, проживающие в городе Ялуторовске, их традиции); умений совершать добрые поступки.
Художественно-эстетическая и творческая деятельность Цель: разностороннее развитие эстетически активной личности, проявляющей себя в практической деятельности – отношениях к человеку, к природе, к обществу, к искусству, к обычаям и традициям народа, формам поведения, к миру вещей, самому себе. Задачи: - раскрывать и развивать художественные способности детей, - формировать их интересы, наклонности и предпочтения	Кружок «Театр и дети» (работа по плану) Театрализованные встречи с героями сказок (по плану – сетке программы) Работа по развитию творческих способностей детей: - оформление отрядных уголков; - конкурсы рисунков, поделок; - загадки, кроссворды, ребусы, викторины, квесты, конкурсные программы и т.д.	-организация выставок рисунков и поделок, в том числе выполненных при участии родителей; - увеличение числа участников школьных, городских конкурсов; - творческое сотрудничество взрослых и детей.

в художественной практике искусств; - накапливать элементарные знания и впечатления.		
Социально – значимая деятельность Цель: обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде в каникулярное время. Задача: приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий .	- операция «Уют» (уборка территории и классных комнат) операция «Веселый ручеек»; (поливка) -участие в акциях «добрых дел»	- выполнение учебного плана учащимися 5 – 9 классов; - завершение операции «Уют» (итоги года); - конкурс «Цветочная фантазия» - участие в акциях.

8. Механизм реализации программы.

Реализация данных целей и задач лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков состоит в предоставлении подросткам и детям возможности пересмотра своего социального статуса, с учетом полученного социально - коммуникативного опыта.

1. Участниками являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет по собственному желанию и заявлению родителей.
2. Лагерь работает 5 дней в неделю с 8.30 до 18.00 с дневным сном. Трехразовое горячее питание в столовой для детей и подростков. Ежедневные занятия по интересам, лечебно – оздоровительная, социально-значимая деятельность в первой половине дня.
3. Итоговое мероприятие в конце смены позволит максимально отметить успехи особых детей.

8.1 Игровой сюжет программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Ребятам предлагается принять участие в играх, эстафетах, соревнованиях, конкурсах. Через игру у детей развиваются следующие качества: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложных ситуациях, умение действовать в интересах коллектива. Дети, посещающие лагерь, совершенно разные по характеру, по условиям жизни, по развитию интеллекта, но есть нечто общее объединяющее всех ребят – это жажда путешествий и открытий – это общий интерес детства. Поэтому ребятам предлагается отправиться в сказочное кругосветное путешествие по стране «Лукоморье», где живет многочисленный веселый и любознательный народ. В пути их сопровождают Ученый Кот и герои сказок. Каждый ребенок является путешественником; каждый отряд – сказочной семьей. Продвигаться семье вперед помогают: глава семьи (воспитатели), наимудрейшие (начальник лагеря, педагог – организатор, капитан – лидер среди детей). Продолжительность игры – 15 дней.

Для наглядности будет использоваться карта сказочной страны «Лукоморье», где можно отследить пройденный путь каждого тематического дня. По ходу путешествия можно будет воспользоваться подсказками Ученого Кота, стать

участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, встреч с интересными людьми.

Система стимулирования

В течении смены ежедневно отслеживается реализация программы и эмоциональное личностное состояние ребенка и его участие в жизни лагеря. Определяется настроение детей и фиксируется в «Дневнике семьи» ежедневно с учетом следующей цветовой гаммы:

Красный – «лидер – организатор»;

Синий – «лидер – вдохновитель»;

Зелёный – «активный участник»;

Жёлтый – «исполнитель».

Участнику, набравшему большее количество лидирующего цвета присваивается звание «Золотая маска». По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Дополнительно для анализа работает «Листок откровения». Он служит для того, чтобы получить отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. «Листок откровений» постоянно находится на доске объявлений, обновляется, сделать в нем запись может каждый.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествия. Рядом с картой путешествия располагаются Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый отдыхающий должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.
- Закон территории.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе - зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Легенда: Путешествие по «Лукоморью»

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:

В холле дерево (является
информационным стендом) и кот.

И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

Там чудеса:

Замок. Тридцать три богатыря-

Ты зайдешь туда не зря
Витамины, упражненья,
Душ, массаж для развлечения.

Можно молоко коровье -
Все для вашего здоровья!

Вот чудесные хоромы
Все расписано мудрено,

Царевна Лебедь там живет

В гости всех к себе зовет.

Не стесняйтесь, заходите

В руки кисточку берите,

Можно клеить, рисовать

И шедевры создавать,

И поделки мастерить

Чтобы нас всех удивить.

Если любишь ты играть,

Свою силу показать;

Ждут на **острове БУЯНЕ**

Богатырские состязания.

Спорт - футбол и волейбол,

Городки и баскетбол,

А еще тебя научат

Прыгать дальше, бегать лучше.

Кто послушать любит книжки

Хоть девчонки, хоть мальчишки

У **ученого Кота**

Ждут вас с самого утра.

Здесь загадки и отгадки,

Чудеса из - под тетрадки,

Заходи не пожалеешь

Повзрослеешь, поумнеешь!

Кто работы не боится

Сможет в раз обогатиться.

Есть не зря **Монетный двор**

Но такой мой уговор:

- Заработал – получи,

Поленился – не кричи.

Только вот беда, какая

Есть в стране у нас большая:

Здание школы, пришкольный лагерь

Работа творческих мастерских,
кружков и секций

Спортивный зал, актовый зал, двор
школы.

Библиотека

Кабинет педагога - организатора

Штаб, начальник лагеря

Старый Дядька **Черномор**
Свой открыл фальшивый двор
И лентяев всех созвал
В свой подземный зал,
Там монеты все простые,
А никак не золотые.
Нужно нам их отыскать
Обезвредить, наказать.
Коли денег у вас много
Собирайтесь в дорогу,
Где потратить их решите
С этим сразу не спешите
Сувенир захочешь – в **Лавке**
Выбирай, что на прилавке!!!
Ну а тут.....

Столовая

Что за шум, что за пир
Царь Додон открыл **Трактир**
Тут конфеты и печенье,
Ребятишкам угощение.
Можно опосля Додона
Попроведать вам **Гвидона**.
Турагенством он владеет
Каждый сможет, кто успеет
Побывать в заморских странах
На горах и океанах .
В общем, править будем мирно.
Никого по стойке смирно
Не заставим мы стоять,
Даже будем ублажать.
Чтоб все лето непременно,
Было в школе обалденно,
Вкусно, весело как в сказке,
Чтоб росли в тепле и ласке
Все от мало до велика.
Слез, чтоб не было и крика.

Отрядные комнаты

Организационный период

На общем сборе отрядов рассказывается легенда. Происходит деление участников смены на отряды.

Предполагаемый результат:

- общее представление о смене;
- определение творческих планов;
- выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета.

Основной период

Основной период состоит из периода адаптации и самореализации в игровом пространстве, развивается сюжет игры. Предлагается следующая логика развития смены:

- первый этап – «Выбор отряда». Старт игры. Знакомство с участниками
- игры. Обмен опытом. Общие дела.
- второй этап – «Деятельность отряда». Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.
- третий этап – «Подведение итогов». Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.

Предполагаемый результат:

- самореализация и оценка творческого потенциала участников сюжетно – ролевой игры;
- формирование норм коллективной работы;
- сравнительный анализ и самоанализ перемен, произошедших с участниками сюжетно – ролевой игры;
- приобретение нового опыта жизни в других условиях.

Итоговый период

В форме творческого отчета подводятся итоги работы, анализ деятельности каждого участника игры и награждения.

Предполагаемый результат:

- расширение уровня общения;
- демонстрация своих представлений, понятий, ценностей жизни;
- подготовка методического материала на смене;
- анализ результатов смены.

8.2. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»

Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в режиме: с 8.30 до 18.00 часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник).

Режим дня	Пребывание детей с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15. – 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00

Свободное время	14.00 – 14.30
Дневной сон	14.30 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

8.3. План-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»

День	Мероприятие
	1. Индивидуальные беседы с детьми и родителями проводятся в начале каждой смены и по необходимости. 2. Мероприятия по профилактике ПАВ проводятся по плану Кабинета. 3. Минутки здоровья (согласно планов работы отряда и медицинского работника). 4. Занятия в кружках (согласно графику работы кружков и секций). 5. Работа профильных отрядов - «Защитники «Лукоморья», «Герои «Лукоморья» (согласно плану отряда) 5. Посещение УДО, музеев города Ялуторовска, кинотеатра «Премьера». 6. Участие в мероприятиях, посвященных Году театра. 7. Цикл тематических экскурсий по г. Ялуторовску. 8. Виртуальные экскурсии по Тюменской области. 7. Проведение инструктажей: • «Инструктаж по правилам пожарной безопасности» • «Инструктаж по правилам электробезопасности» • «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности» • «Инструктаж по правилам поведения детей во время прогулок, походов, экскурсий» • «Инструктаж по правилам безопасности детей при проведении спортивных мероприятий» • «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях» • «Инструктаж по правилам поведения на воде» • «Инструктаж по правилам поведения на ЖД транспорте»
1 день «Здравствуй, сказка!»	1. Концертно-игровая программа «Волшебное лето, здравствуй!» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Операция «Уют». Обустройство и оформление классных комнат. 4. Открытие салона «Доктор Пилюлькин». Антропометрия детей. 5. Подготовка к открытию смены.
2 день	1. Открытие лагерной смены.

«Сказочный калейдоскоп»	2. Конкурс визиток «Все мы разные, но все мы вместе» 3. Ярмарка талантов «Минута славы». 4. Театральный марафон
3 день Путешествие с «Гвидоном»	1. Площадка «Лесной театр» 2. Викторина «В гостях у матушки Природы». 3. Лекарственная экспедиция «На лесной поляне». 4. Игра по станциям «Тропой туриста»
4 день «Жили – были ...»	1. Игра - путешествие «По дорогам любимых сказок» 2. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад». 3. Камера хранения «Сказочные вещи» 4. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина
5 день «По морям, по волнам»	1. Квест - игра «Главная роль» 2. Театрализованное представление «День рождения Водяного» 3. Игровая программа «Праздник Буль - Буля» 4. Викторина «Мультипликационный кадр»
6 день «Богатырские потешки на острове «БУЯНЕ»»	1. Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи». 2. Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?» 3. Знакомство с современными и старинными видами оружия. 4. Конкурс рисунков и поделок на тему «Оружие»
7 день «По неведомым дорожкам...»	1. Фотовыставка «Остановись, мгновенье!» 2. Викторина «Обо всем на свете». 3. Квест - игра «Край, в котором ты живешь» 4. Экскурсия по городу «Мой любимый город».
8 день «Загадки ученого Кота»	1. Игра на эрудицию «Клад в гримерке». 2. Кроссворд-шоу. Личное первенство. 3. Конкурс загадок. Командное первенство. (сдают отгадки в рисунках) 4. Устный журнал «Сто тысяч почему».
9 день «Рекорды в ЛУКОМОРЬЕ»	1. Фестиваль рекордов «Самый, самый...» 2. Марафон «Мы – за здоровый образ жизни» 3. Соревнование по настольным играм. 4. Флешмоб «Нормы ГТО – норма жизни» 5. Акция «Мы против» (конкурс агитационных листовок, посвященных ЗОЖ, профилактике вредных привычек)

10 день «Свет, мой зеркальце, скажи!»	1. Конкурс «Царевна Лукоморья -2019» 2. Личное первенство и награждение по номинациям: -самая оригинальная -самая ловкая -самая быстрая -самая обаятельная -самая умная -самая, самая 3.Акция «Красота спасет мир» 4. Творческий вечер «Жизнь моя, театр...»
11 день «Приколы Бабы-Яги»	1. Марафон «Юморина - 2019» - игровая программа «Шутки -прибаутки» - конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж» - конкурс инсценировок («Ералаш») 2. Забавные проделки Бабы-яги. 3. Комический футбол. 4. Театральная олимпиада
12 день «Лукоморский детектив»	1.Конкурс «Детективных историй, розыгрышей» 2. Игра на местности «Следопыт» 3. Практикум юного шпиона «Новый взгляд» 4. Акция «Добрые дела»
13 день «В гостях у «Царевны лебедь»	1. Развлекательно-познавательная игра «Красный. Желтый. Зеленый.» 2.Конкурсная программа «Радуга талантов» - конкурс мыльных пузырей - конкурс композиций из цветных клякс на бумаге - конкурс рисунков на асфальте - конкурс поделок из природного материала 3. Художественный салон «Веселый карандаш» 4. Цветочный вернисаж (выставка цветочных букетов и композиций)
14 день «Славные Витязи»	1. Линейка «Чтобы помнили...» 2. Виртуальная экскурсия «Столица Сибири - Тюмень» 3. Акция «Узнай Героя-земляка» 4. Военно-патриотическая игра «Сильные, ловкие, смелые»
15 день «Прощание со сказкой»	1.Большой концерт «Последняя гастроль» 2.Игровая развлекательная программа «Веселый каламбур». 3.Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки».

	4.Заккрытие салона «Доктор Пилюлькин» 5. Посиделки«Сон в летнюю ночь»
--	--

8.4 Работа кружков и профильных отрядов

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков:

- «Театр и дети»;
- «Мир фантазии»;
- «Домисолька»;
- «Дом Ученого Кота»
- «Мастер»;
- «Спортландия»;
- салон «Доктор Пилюлькин».
- «Игротека»
- «Я и ТЫ»

Современному обществу сегодня необходима опережающая педагогика – система интеллектуального и психологического развития, формирующая у личности творческий стиль мышления. Мозг человека с его способностью к творчеству – дар природы, то есть потенциал есть у каждого, но одарённость и способности могут и не проявиться. Необходимы благоприятные условия для развития талантливых детей. Профильный отряд – форма организации образовательно – досуговой деятельности детей, проявивших особые способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов.

Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития талантливых детей, предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально - креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по экологии и краеведению.

В течение лагерной смены будут сформированы профильные отряды:

- «Защитники «Лукоморья»;
- «Герои «Лукоморья»

Деятельность каждого профильного отряда строится на основе подпрограммы (Приложение № 1, 2).

Содержание программ отрядов реализуется через экологическое направление «Защитники «Лукоморья», гражданско-патриотическое направление «Герои «Лукоморья».

8.5 Управление и контроль за реализацией программы

№	Вопросы, подлежащие контролю	Уровень контроля	Срок контроля	Ответственный	Итог
1	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков за 2017 – 2018 учебный год	Заседание Педагогического совета	Август, 2018 г.	Заместитель директора по ВР	Протокол
2	Планирование организации летней оздоровительной компании «Лето – 2019»	Заседание МО классных руководителей	Январь, 2019 г.	Заместитель директора по ВР	Протокол
3	Планирование организации летней оздоровительной компании «Лето – 2019»	Заседание Управляющего совета	Январь, 2019 г.	Председатель Управляющего совета	Протокол
4	Организация летнего отдыха обучающихся	Совещание при директоре	май, 2019 г.	Директор школы Заместитель директора по ВР	Протокол Приказ
5	Организация летнего отдыха обучающихся. Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	Родительское собрание	Май, 2019 г.	Директор школы Заместитель директора по ВР	Протокол
6	Контроль за соблюдением санитарно-	Планерка	Июнь – август, 2019 г.	Начальник лагеря, фельдшер	Журнал

	гигиенических норм в помещениях, на пищеблоке, в отрядных и спальнях комнатах		(ежедневно)		
	Контроль за организацией проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, выходов детей за пределы ЛДП.	Планерка	Июнь – август, 2019 г. (ежедневно)	Начальник лагеря	Журналы инструктажей
	Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в ЛДП и ведением документации.	Планерка	Июнь – август, 2019 г. (ежедневно)	Начальник лагеря, фельдшер школы	Накопительная ведомость
	Контроль за организованным отдыхом детей в рамках реализации программы.	Совещание при директоре	Июнь – август, 2019 г. (ежедневно)	Директор школы Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	Протокол
	Контроль за ведением необходимой документации по организации деятельности ЛДП (книга инструктажей, журнал социально-значимых работ, наличие заявлений	Планерка	Июнь – август, 2019 г. (ежедневно)	Директор школы Заместитель директора по ВР	Приказы Журналы

	родителей и др.)				
	Контроль за физическими показателями здоровья детей и предоставлением отчета в Роспотребнадзора	Планерка	Июнь – август, 2019 г. В начале и конце лагерной смены.	Фельдшер школы	Мониторинг
	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков	Совещание при директоре	сентябрь, 2019 г.	Директор школы Заместитель директора по ВР	Протокол
	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков	Родительское собрание	сентябрь, 2019 г.	Директор школы Заместитель директора по ВР	Протокол

8.6. Художественное оформление лагеря

- 1) Информационный стенд:
 - режим дня;
 - план смены;
 - «Здравствуй, новый день!» (план на день);
 - законы.
- 2) Информация «Фотодневник».
- 3) Оформление отрядных комнат и стендов.

Календарь настроения

Это диагностика настроения участников лагеря, определяется индивидуально у каждого ребенка в отряде и вносится в «Экран настроения» в конце дня. Форма и содержание «Экрана настроения» зависит от названия и творчества отряда.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

9.1 Методическое обеспечение

1. Наличие приказа об организации лагеря с дневным пребыванием детей, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Психолого-педагогическое сопровождение смены.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
8. Использование электронной библиотеки Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» города Ялutorовска (далее МКУ «ИМЦ»), электронных ресурсов Интернета, освещение работы лагеря на сайте школы.

9.2 Материально-техническое обеспечение

1. Использование для реализации программы всех необходимых помещений, имеющихся в школе, помещений социальных партнеров.
2. Использование собственных технических средств и технических средств социальных партнеров: компьютеров, мультимедийных проекторов, телевизоров, цифровых фотоаппаратов, видеокамеры.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагог - организатор
Актальный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, педагог - организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Использование художественной литературы	Материальная база школы	Педагог - библиотекарь
Школьная столовая	Питание	Областной бюджет	Ответственные за питание

Комнаты гигиены	Туалет, места для мытья ног	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, медицинский работник
-----------------	-----------------------------	-------------------------	---

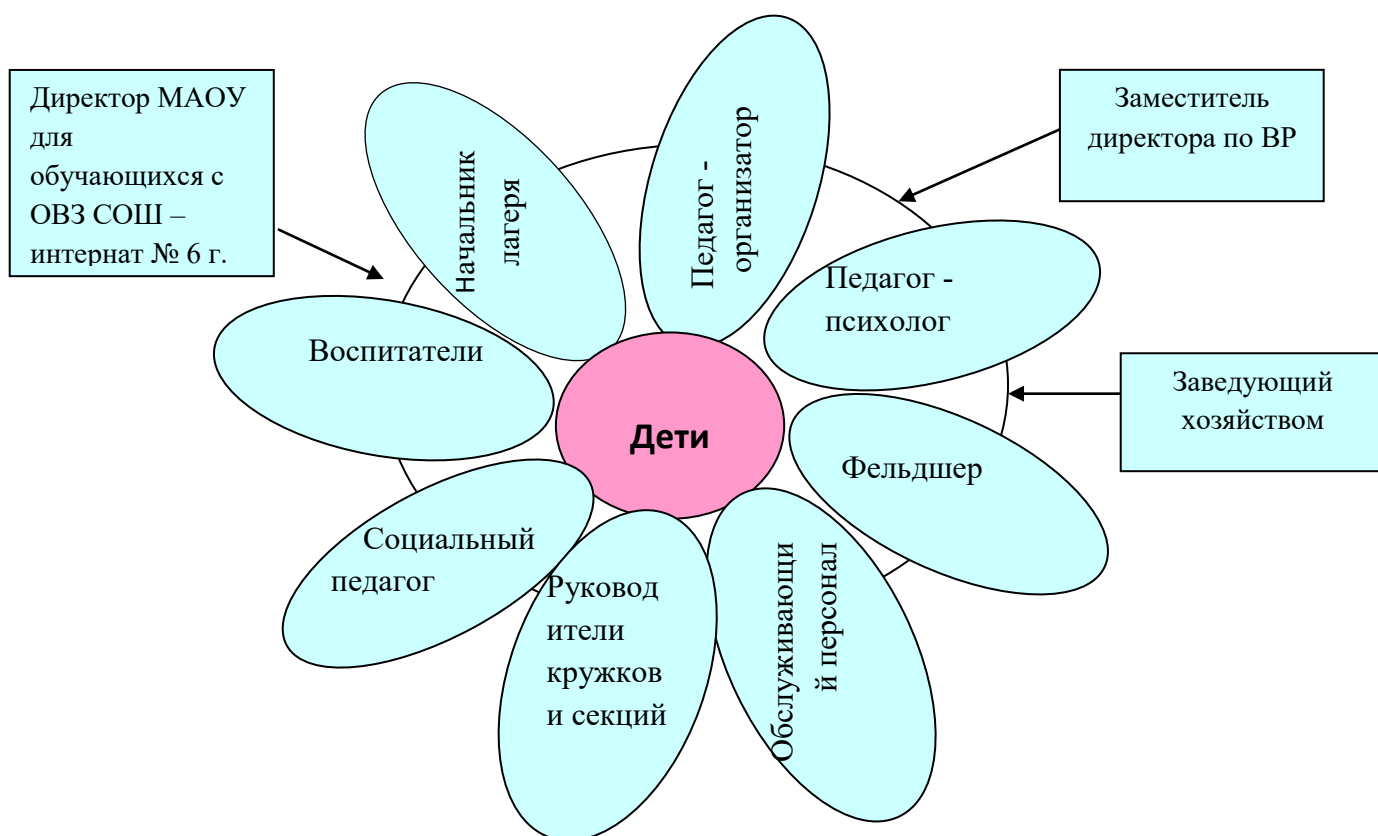
9.3 Финансовое обеспечение программы

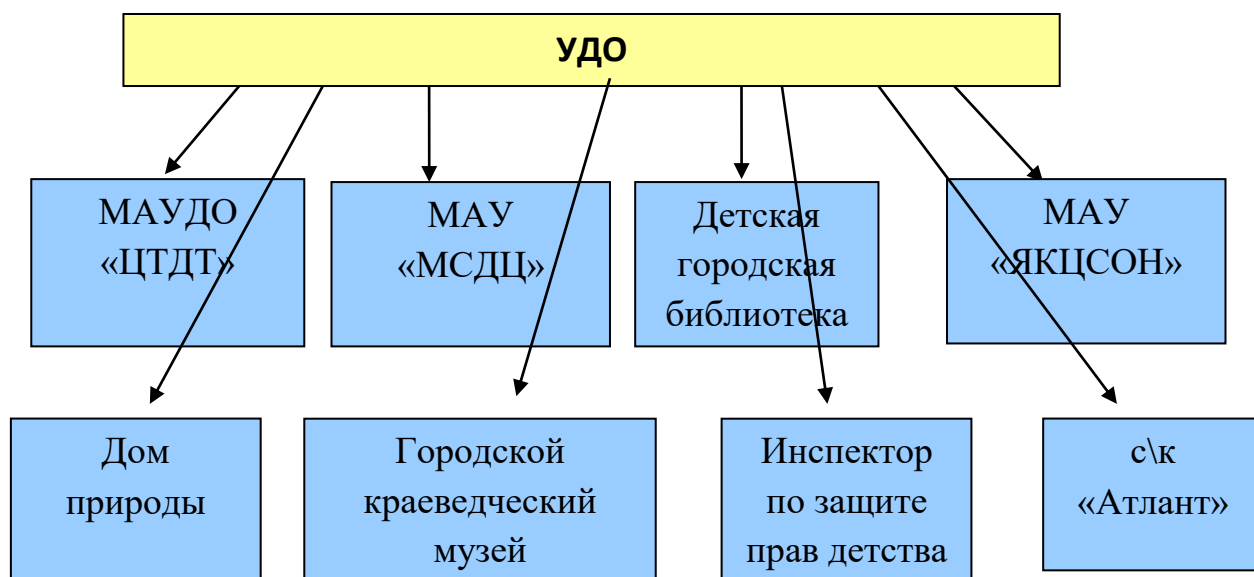
Финансирование за счет средств областного бюджета, бюджета учреждения, спонсорской помощи.

9.4 Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию программы.

Кадровое взаимодействие





9.5 Смета расходов

№ п/п	Наименование статей расходов	Кол-во	Требуется рублей
1	Бумага для ксерокса: - белая - цветная	4 пачки 2 пачка	
2	Картриджи для цветного принтера		
3	Канцелярские принадлежности:		
	- цветные карандаши	15 пачек	
	- краски	10 пачек	
	- фломастеры	15 пачек	
	- маркеры	6 штуки	
	- маркеры для флипчарта	3 набор	
	- губка для интерактивной доски	2 штуки	
	- мел цветной	15 коробок	
	- скрепки цветные	1 коробка	
	- прищепки цветные	3 упаковка	
	- цветные силовые кнопки	3 коробки	
	- цветная бумага	16 пачек	
	- пластилин	24 коробки	
	- клей	24 штуки	
	-тетради	11 штук	
	-альбомы для рисования	22 штуки	
4	Файлы	2 пачки	
5	Вырубные плакаты сказочных героев	10 штук	
6	Маски сказочных героев	30 штук	
7	Воздушные шары	100 штук	
8	Призовой фонд	125 штук	
ИТОГО			

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Основным критерием эффективности работы по Программе является приобретение детьми и подростками позитивного опыта по взаимодействию с окружающим миром, что приведет к существенным изменениям в уровне сформированности нравственной позиции воспитанников, сокращению количества проявлений асоциального поведения, возрастанию проявления у детей и подростков потребностей в здоровом образе жизни и социальной активности.

Во время пребывания в лагере воспитанники реализуют свои способности, интересы, таланты, тем самым, повысят самооценку. Программа окажет влияние на формирование позитивных установок, что приведет к улучшению взаимоотношений не только в коллективе, но и в семье.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

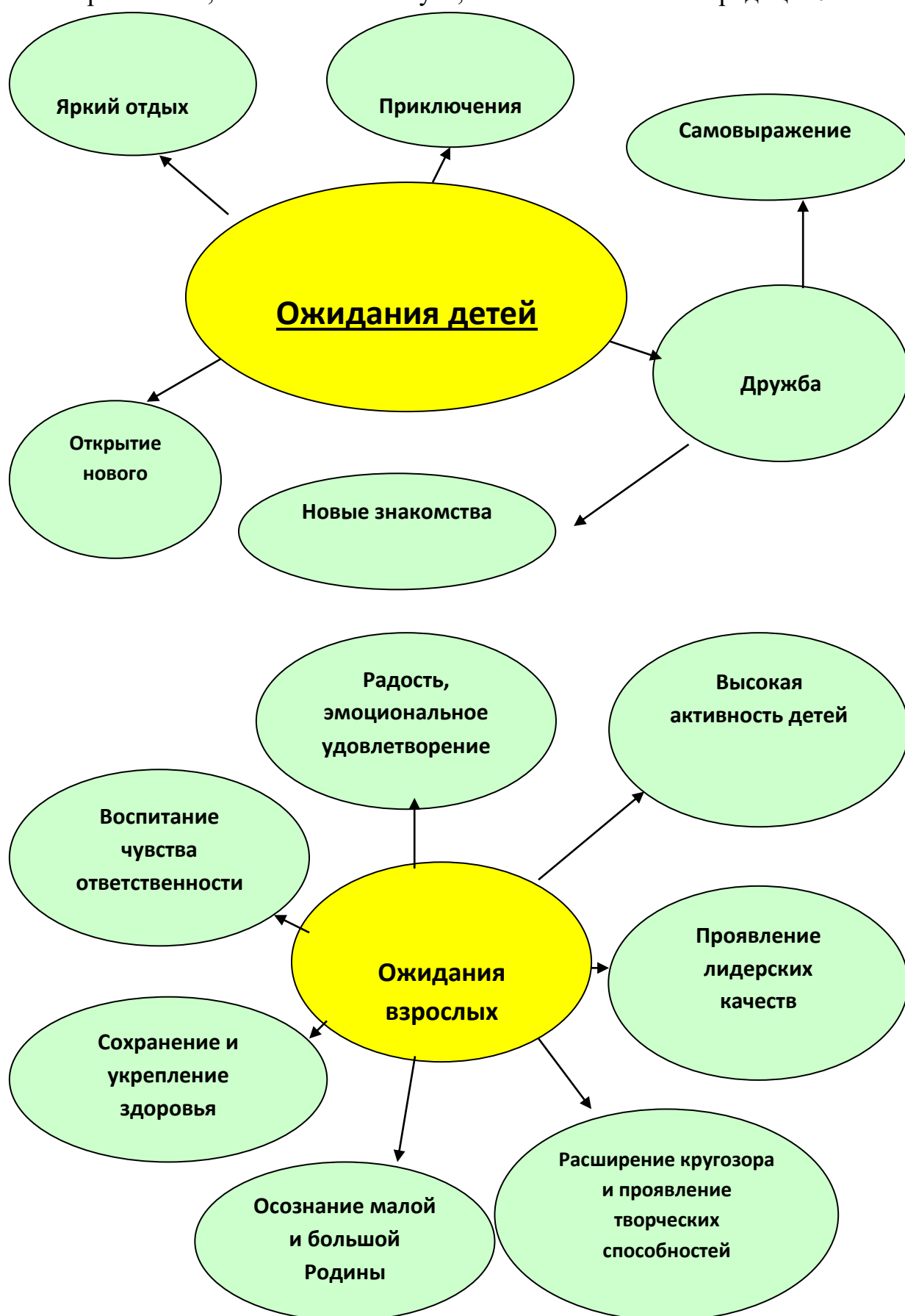
Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Анализ качества питания. Собеседование. Педагогическое наблюдение
Вовлечение детей в досуговую, творческую деятельность, развитие креативных способностей		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (%)	Анкетирование. Наблюдение. Выставка детских творческих работ. Контроль за сформированностью навыков.

подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в кружках.	самообслуживания Участие в заключительном гала – концерте. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
Профилактика правонарушений и безнадзорности		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Анализ качества содержания плана мероприятий, уровня социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценностей ЗОЖ.

Ожидаемые результаты по реализации программы

- Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков.
- Общее оздоровление, укрепление здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни.
- Улучшение социально – психологического климата в детском коллективе, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование здорового жизненного стиля.
- Совершенствование экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе.

- Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, толерантности, эстетического вкуса, понятие и освоение традиций.



Факторы риска и меры их профилактики.

№	ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
1	<i>Факторы окружающей среды</i> : палящее солнце, ненастье, дождь; жара.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах(на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях)
2	Поломка оргтехники	Замена оборудования
3	Внезапная болезнь педагогов	Перестановка кадров
4	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
5	Недостаточная психологическая компетентность коллектива воспитателей	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
6	Нежелание детей принимать участие в мероприятиях	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
7	Недостаток спортивного инвентаря	Заранее провести инвентаризацию спортивного инвентаря

Критерии оценки факторов риска:

1. Создание в ЛДП условий для безопасного пребывания детей;
2. Систематическая проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования;
3. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;
4. Соблюдение правил и норм поведения в лагере;
5. Толерантное отношение к окружающим;
6. Соблюдение правил дорожного движения;
7. Соблюдение требований СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» » (с изменениями на 22 марта 2017 года);
8. Отсутствие травм за время смены, массовых заболеваний, эпидемий.

Обеспечение безопасности пребывания детей в лагере с дневным пребыванием

1. Инструктаж сотрудников по ТБ «Обеспечение безопасности пребывания детей в учреждении в летний период» с отметкой в журнале безопасности.
2. Проведение общешкольного родительского собрания с включением в повестку дня вопросов безопасности детей в лагере с дневным пребыванием.
3. Тренировка по эвакуации людей при пожаре.
4. В план - сетку включить темы по курсу основ безопасности жизнедеятельности «Отработка алгоритма необходимых действий ребенка в экстренных ситуациях».
5. Ежедневный контроль за сохранностью ограждения территории школы.
6. Круглогодичная работа пропускного режима с наличием «тревожной кнопки».
7. Ежедневное дежурство по лагерю с дневным пребыванием детей дежурного воспитателя, начальника лагеря.
8. Обеспечение рабочего состояния пожарной сигнализации.
9. Внутришкольный контроль за соблюдением норм СанПиН.
10. В каждом отряде проводить инструктаж по технике безопасности с занесением записи в журнал.
11. Обработка пришкольной территории от энцефалитного клеща.

11. Мониторинг воспитательного процесса

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- На личностном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы, цветопись;
- На уровне лагеря – выпуск стенной газеты;
- На уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки.

Критерии эффективности работы программы:

Предлагаемый алгоритм анализа эффективности реализации программы:

1. Достижение цели, реализация задач программы.
2. Оценка эффективности пребывания детей в лагере.
3. Анализ условий, повлиявших на степень реализации программы.
4. Удовлетворенность деятельностью воспитателей, педагога - психолога, педагога – организатора, руководителя физкультурно-массовых мероприятий.
5. Осуществление кружковой, секционной работы.
6. Удовлетворенность организацией питания детей.
7. Удовлетворенность взаимодействием с различными субъектами при реализации программы летнего отдыха. Проблемы, предложения.

Мониторинг эффективности:

1. Итоги воспитательной работы.
2. Итоги медицинского осмотра.
3. Результаты психологического тестирования и анкетирования.
4. Результаты оздоровительного эффекта.
5. Итоги спортивной деятельности.

Объектами мониторинга комплексной программы являются мероприятия Программы, реализуемые исполнителями и соисполнителями Программы.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программы.

12. Список использованных источников

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2008.
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.– М.: Аркти, 2006.
4. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989.
5. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
6. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2011.
8. Губина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
9. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2010.
10. Журнал «Классный руководитель»
11. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
12. Журнал «Воспитательная работа в школе»
13. Игры по естествознанию. Как познавать природу, играя и путешествуя (под редакцией И.Ю Алексиной). СПб: СМИО-пресс,2001
14. Комплексная программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Энергия успеха»: - Тюмень,2011.
15. Климова И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья: - Москва, 2009
16. Латыпов Р. Изменяя мир или как провести волонтерский лагерь. Опыт: - Пермь, 2006
17. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето!: - Волгоград, 2002
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: - Москва, 1999
19. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: - Волгоград, 2006
20. Устюгова И.А. Работа с подростками девиантного поведения: - Волгоград, 2012
21. Шилова, Л.В., Закладная Л.К. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Тюмень, 2008
22. Шилова Л.В., Закладная Л.К. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области: - Тюмень, 2012
23. school57.kubannet.ru
24. sch6-nov.narod.ru